



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

EFEKTIVITAS PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI ENERGI PANAS DIRN KELAS IV SD NEGERI MEUNASAH TUTONG RN KECAMATAN INGIN JAYA ACEH BESAR

ABSTRACT

Kata kunci: efektivitas, contextual teaching and learning

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Pendekatan contextual teaching and learning pada Materi Energi Panas di Kelas IV SD Negeri Meunasah Tutong Kecamatan Ingin Jaya Aceh Besar. Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan pada tanggal 2-3 November 2011 pada kelas IV SD Negeri Meunasah Tutong Kecamatan Ingin Jaya Aceh Besar, diketahui umumnya siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep materi pelajaran sains pada materi energi panas. Maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pendekatan contextual teaching and learning efektif diterapkan pada materi energi panas di kelas IV SD Negeri Meunasah Tutong Kecamatan Ingin Jaya Aceh Besar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pelaksanaan pendekatan contextual teaching and learning efektif diterapkan pada materi energi panas di kelas IV SD Negeri Meunasah Tutong Kecamatan Ingin Jaya Aceh Besar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 25 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, angket, dan tes hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan menghitung persentase aktivitas guru, aktivitas siswa, respon siswa, dan ketuntasan belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan CTL memberi dampak positif terhadap keefektifan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sains materi energi panas. Selama pelaksanaan pembelajaran adanya kemajuan siswa dengan penggunaan CTL pada materi energi panas. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas siswa, responden siswa, dan ketuntasan belajar siswa. Ketuntasan belajar secara klasikal sudah tuntas, karena perolehan nilai siswa di atas 85%, yaitu 92%. Adapun nilai rata-rata siswa pada saat tes sebesar 74,4. Penggunaan pendekatan contextual teaching and learning dapat mengefektifkan proses pembelajaran energi panas di kelas IV SD Negeri Meunasah Tutong Kecamatan Ingin Jaya Aceh Besar.